



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
เลขที่ ๖๕๕/๖๕๕
วันที่ ๑๕ ก.ย. ๖๕
เวลา ๑๕.๐๐ น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ฝ่ายวิชาการ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

ที่ ศธ ๐๖๕๔.๑๑/ ๒๕๕

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

ด้วย แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง เพื่อพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการติดตั้ง ตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในอาคาร และได้มีการประเมินความพึงพอใจไปแล้วนั้น

ในการนี้ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ตามสิ่งที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายประกิจ จำปาสัก)
หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....

(นายสายชล ศิษย์ฤกษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายสายชล ศิษย์ฤกษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

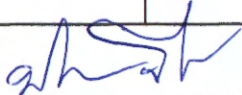
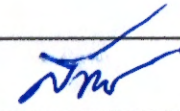
ความเห็น ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

ลงชื่อ.....

(นายชาติรี จำปาศรี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

“เรียนดี มีความสุข”

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
โครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

ความสอดคล้อง 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)		ผู้รับผิดชอบ	ภาพกิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย
<u>ประเด็นการพัฒนาที่ 1</u> 1.2 สนับสนุนการจัดทำอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย <u>ประเด็นการพัฒนาที่ 4</u> 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill		แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	 	1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการติดตั้ง ตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร	1.เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคารได้รับการปรับปรุงและติดตั้งอุปกรณ์ครบถ้วน จำนวน 1 ห้อง 2.เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้าตามมาตรฐานอาชีพในระดับดีขึ้น
ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	กิจกรรมดำเนินการ	ผลที่ได้รับ	ปัญหา - อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สิงหาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	34,550 บาท	1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 3.กำหนดดำเนินงานโครงการ 4.สรุปผลและรายงานผล	ห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคารได้รับการปรับปรุงและติดตั้งอุปกรณ์ครบถ้วน นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า ในระดับดีขึ้น	-	-
 (นายประกิจ จำปาเล็ก) ผู้รายงาน		  (นายสายชล ศิษย์ฤาษี) (นายสายชล ศิษย์ฤาษี) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ		 (นายชาติรี จำปาศรี) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร	

ได้จัดเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศเรียบร้อยแล้ว.....หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร
แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
ฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงานได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนา การดำเนินงานต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
นโยบายสำนักงานและคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	
ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	5
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	5
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	5
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	6
บทที่ 4 ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	7
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการดำเนินการ	9
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	9
ภาคผนวก	
สำเนาโครงการ	
สำเนาบันทีกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการฯ	

เป้าหมาย

1.3.1 เชิงปริมาณ

1.3.1.1 ห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคารได้รับการปรับปรุงและติดตั้งอุปกรณ์ครบถ้วน
จำนวน 1 ห้อง

1.3.2 เชิงคุณภาพ

1.3.2.1 นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้าตามมาตรฐานอาชีพ ในระดับดีขึ้น

1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1.4.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของ บุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าใน
อาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 ห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคารได้รับการปรับปรุงและติดตั้งอุปกรณ์ครบถ้วน นักเรียน
มีทักษะปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า ในระดับดีขึ้น

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานด้านไฟฟ้ากำลังในปัจจุบันจำเป็นต้องปรับให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านระบบไฟฟ้าภายในอาคารและพลังงานทดแทน ซึ่งเป็นความรู้และทักษะที่ตลาดแรงงานมีความต้องการสูง สถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรมต่างให้ความสำคัญกับบุคลากรที่มีสมรรถนะทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถติดตั้ง ตรวจสอบ บำรุงรักษา และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานความปลอดภัย นอกจากนี้ ประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาการใช้พลังงานไฟฟ้าที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีความจำเป็นในการหาทางเลือกพลังงานที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Cell) จึงเป็นหนึ่งในเทคโนโลยีที่ได้รับความสนใจและมีการใช้งานอย่างแพร่หลาย ทั้งในครัวเรือน อาคารพาณิชย์ และโรงงานอุตสาหกรรม การติดตั้งจึงกลายเป็นทักษะสำคัญของช่างไฟฟ้ารุ่นใหม่

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ในฐานะสถาบันการศึกษาด้านอาชีวศึกษา มีบทบาทสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่สามารถประกอบอาชีพได้จริง การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการบูรณาการการใช้สื่อ อุปกรณ์ และสถานที่ฝึกปฏิบัติที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพการทำงานจริง การพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร จะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในสภาพแวดล้อมที่ใกล้เคียงกับงานจริงมากที่สุด ตั้งแต่การออกแบบ วางแผน การติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคาร การต่อวงจร การควบคุมและดูแลบำรุงรักษาระบบ รวมถึงการตรวจวัดค่าทางไฟฟ้า ซึ่งทั้งหมดนี้จะช่วยเสริมสมรรถนะของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการทำงาน

การจัดโครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ การส่งเสริมพลังงานสะอาด และการสร้างนวัตกรรมทางอาชีวศึกษา อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนการอนุรักษ์พลังงานและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นการร่วมขับเคลื่อนประเทศไปสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ด้วยเหตุผลดังกล่าว การดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและติดตั้งโซล่าเซลล์ จึงมีความจำเป็น เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในภาคอุตสาหกรรมยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการติดตั้ง ตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การประเมินผลโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง มีลำดับเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

2.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
- เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
- พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที"

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพติด)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

- 3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
- 3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
- 3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
- 3.4 ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

3.1 ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 3.1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- 3.1.2 จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 3.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 3.1.4 สร้างความเข้าใจกับบุคลากรเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 3.1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง (ถ้ามี)
- 3.1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

3.2 ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 3.2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
- 3.2.2 ดำเนินการงานตามโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียน-นักศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพอุทอง

3.3 ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

3.3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งในรายชื่อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

- | | |
|-----------|---|
| 4.51-5.00 | หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 3.51-4.50 | หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก |
| 2.51-3.50 | หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง |
| 1.51-2.50 | หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย |
| 1.00-1.50 | หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

3.3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

3.3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: $\bar{X}$)

2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: SD)

3.3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

3.4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 4

ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่าง หัวหน้างาน แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจ กับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะ ในการเดินทาง(ถ้ามี) และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อ ขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการพัฒนาห้องเรียน ติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียน-นักศึกษา ภายในวิทยาลัยการอาชีพอุทอง พบว่า โครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและ นอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ในวิทยาลัยการอาชีพอุทองให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การวิเคราะห์ข้อมูลในการดำเนินโครงการครั้งนี้ ผู้ดำเนินโครงการได้เก็บข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินความพึงพอใจจากการรับบริการจากแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวน และร้อยละข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตาม เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	38	97.43
หญิง	1	2.57
รวม	39	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศ ชาย จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 97.43 และเป็นเพศ หญิง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.57

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวน และร้อยละข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตาม สถานะภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน ปวช.1 แผนกช่างไฟฟ้า วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร	39	100
อื่นๆ	0	0.00
รวม	39	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินเป็นบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อการจัดโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจต่อการใช้โต๊ะเรียนที่จัดทำขึ้นมาใหม่	4.35	0.78	มาก
2. ความพึงพอใจต่อชุดติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	4.3	0.78	มาก
3. ความพึงพอใจต่อห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	4.55	0.82	มาก
4. ความพึงพอใจต่อการเรียนติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร	4.62	0.77	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจต่อความปลอดภัยในการเรียนติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร	4.2	0.90	มาก
รวม	4.40	0.81	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.40, S.D. = 0.81$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมินพบว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการเรียนติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร อยู่ในระดับ มากที่สุด($\bar{X}=4.62, S.D. = 0.77$) รองลงมาคือความพึงพอใจต่อห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X}=4.55, S.D. = 0.82$) และน้อยที่สุดคือความพึงพอใจต่อความปลอดภัยในการเรียนติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.2, S.D. = 0.90$)

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง โดยการแจกแบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลมา วิเคราะห์ผลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของข้อมูลแล้วสรุปผล การประเมิน ดังนี้

5.1 สรุปผลการประเมิน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ จากรายการประเมิน 5 รายการ มีรายการประเมินอยู่ในระดับ มากที่สุด 2 รายการ และระดับมาก 3 รายการ โดยอันดับหนึ่ง อยู่ในระดับ มากที่สุด ได้แก่ ความพึงพอใจต่อการเรียนติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร มีระดับความพึงพอใจที่ 4.62 รองลงมา ได้แก่ ความพึงพอใจต่อห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร มีระดับความพึงพอใจที่ 4.55 ความพึงพอใจต่อการใช้โต๊ะเรียนที่จัดทำขึ้นมาใหม่ มีระดับความพึงพอใจที่ 4.35 มีความพึงพอใจในระดับ มาก ความพึงพอใจต่อบูชิตัดตั้งไฟฟ้าในอาคาร มีระดับความพึงพอใจที่ 4.3 ความพึงพอใจต่อความปลอดภัยในการเรียนติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร มีระดับความพึงพอใจที่ 4.2 มีความพึงพอใจในระดับ มาก

5.2 อภิปรายผล

- จากการจัดโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการฯ ในจากรายการ ประเมิน 2 รายการโดยรายการประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการในครั้งนี้ ได้แก่ การพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการติดตั้ง ตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร

5.3 ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ

5.3.1 วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการยกระดับความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

รายละเอียดของเนื้อหาโดยรวมมีความเหมาะสมตามตาราง

ข้อเสนอแนะ

รายงาน
ข้อมูลไฟฟ้าในชุมชน
ตามแบบฉบับของกรมส่งเสริมการค้า

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อพื้นที่	รายการ	1	2	3	4	5
		ไม่เพียงพอ	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	ความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานที่ใช้ระบบไฟฟ้า					
2	ความพร้อมของบุคลากรที่ดูแลระบบไฟฟ้า					
3	ความพร้อมของเครื่องมือวัดและเครื่องมือช่างไฟฟ้า					
4	ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า					
5	ความพร้อมของความรู้และทักษะในการ					
	ใช้ระบบไฟฟ้าในการ					

รายการความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานที่ใช้ระบบไฟฟ้าในการดูแลและบำรุงรักษา

1. พืช () ทราย ()
2. วัสดุ () อุปกรณ์ ()

ข้อมูลทั่วไปของพื้นที่

2. ในพื้นที่ () ในพื้นที่ ()

1. แบบสำรวจความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานที่ใช้ระบบไฟฟ้าในการดูแลและบำรุงรักษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานที่ใช้ระบบไฟฟ้าในการดูแลและบำรุงรักษา

แบบฉบับของกรมส่งเสริมการค้า 2568

โครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง



รูปภาพ การสวมใส่อุปกรณ์เข็มขัดปีนเสาไฟฟ้า วิชาติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร





รูปภาพ โต๊ะสำหรับการเรียนการสอนห้องติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร



โครงการที่ 114/68

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยการอาชีพพื้ทอง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

๒. สถานภาพของโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

งาน/แผนกวิชา : แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ฝ่ายวิชาการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๔.๑ จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านที่ ๒: การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แนวทางที่ ๒.๓ พัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

แนวทางที่ ๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจดิจิทัลและเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)

ด้านที่ ๔: การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แนวทางที่ ๔.๒ จัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน โดยเน้นพลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม

ด้านที่ ๕: การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางที่ ๕.๔ ส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าในสถานศึกษา และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีพลังงานหมุนเวียน

๔.๒ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 5 ด้าน

ด้านที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย ๑๓ ประเด็น

ประเด็นที่ ๑.๑๐ เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

๔.๓ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๔ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

๔.๔ การประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และภาคีเครือข่าย ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถ
นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔.๕ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

(✓) พอประมาณ (✓) มีเหตุผล (✓) มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เงื่อนไข

(✓) ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

(✓) คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

(✓) วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

๔.๖ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

ประการที่ ๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย
และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานด้านไฟฟ้ากำลังในปัจจุบันจำเป็นต้องปรับให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านระบบไฟฟ้าภายในอาคารและพลังงานทดแทน ซึ่งเป็น
ความรู้และทักษะที่ตลาดแรงงานมีความต้องการสูง สถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรมต่างให้
ความสำคัญกับบุคลากรที่มีสมรรถนะทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถติดตั้ง ตรวจสอบ บำรุงรักษา และ
แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานความปลอดภัย นอกจากนี้ ประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาการใช้
พลังงานไฟฟ้าที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีความจำเป็นในการหาทางเลือกพลังงานที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อ
สิ่งแวดล้อม พลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Cell) จึงเป็นหนึ่งในเทคโนโลยีที่ได้รับความสนใจและมีการใช้งาน
อย่างแพร่หลาย ทั้งในครัวเรือน อาคารพาณิชย์ และโรงงานอุตสาหกรรม การติดตั้งจึงกลายเป็นทักษะสำคัญ
ของช่างไฟฟ้ารุ่นใหม่

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ในฐานะสถาบันการศึกษาด้านอาชีวศึกษา มีบทบาทสำคัญในการผลิตและ
พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่
สามารถประกอบอาชีพได้จริง การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการบูรณาการการใช้สื่อ อุปกรณ์ และสถานที่
ฝึกปฏิบัติที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพการทำงานจริง การพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร จะช่วยให้
ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในสภาพแวดล้อมที่ใกล้เคียงกับงานจริงมากที่สุด ตั้งแต่การออกแบบ วางแผน การติดตั้ง
ระบบไฟฟ้าในอาคาร การต่อวงจร การควบคุมและดูแลบำรุงรักษาระบบ รวมถึงการตรวจวัดค่าทางไฟฟ้า ซึ่ง
ทั้งหมดนี้จะช่วยเสริมสมรรถนะของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการทำงาน

การจัดโครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ การส่งเสริม
พลังงานสะอาด และการสร้างนวัตกรรมทางอาชีวศึกษา อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนการอนุรักษ์พลังงานและลด
การปล่อยก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นการร่วมขับเคลื่อนประเทศไปสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
ด้วยเหตุผลดังกล่าว การดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและติดตั้งโซล่าเซลล์ จึงมีความ
จำเป็น เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และ
ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในภาคอุตสาหกรรมยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการติดตั้ง ตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในอาคาร

และนอกอาคาร

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคารได้รับการปรับปรุงและติดตั้งอุปกรณ์ครบถ้วน จำนวน ๑ ห้อง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้าตามมาตรฐานอาชีพ ในระดับดีขึ้น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เริ่มต้น เดือน สิงหาคม ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพอุ้มทอง

๑๐. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ วิธีดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ											↔	
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน											↔	
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ											↔	
๔. จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์											↔	
๕. ดำเนินงานตามโครงการ											↔	
๖. ประเมินผลโครงการ											↔	
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงาน												↔

๑๑. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ
- ☐ เงินงบประมาณ ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระเบียบ
- ☒ งบเงินอุดหนุน ระบุ..... ค่าจัดพิธีกรรณการ.....
- ☐ งบรายจ่ายอื่น ระบุ.....

รายการวัสดุ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ค่าตอบแทน	-	
๒.	ค่าใช้สอย	-	
๓.	ค่าวัสดุ	๓๔,๕๕๐	
รวมจำนวนเงิน		๓๔,๕๕๐	

๑๒. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีสรุปเล่มกิจกรรมด้วยรูปแบบ P-D-C-A ทุกกิจกรรม	๑. แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต

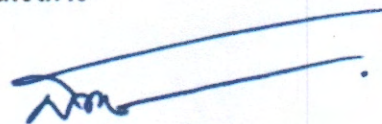
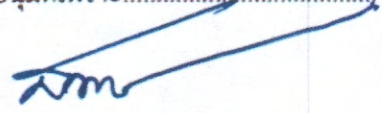
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคารได้รับการปรับปรุงและติดตั้งอุปกรณ์ครบถ้วน

จำนวน ๑ ห้อง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า ในระดับดีขึ้นไป

เห็นสมควรอนุมัติโครงการ ลงชื่อ  (นายประกิจ จำปาสัก) ผู้เสนอโครงการ	เห็นสมควรอนุมัติโครงการ ลงชื่อ  (นายสายชล ศิษย์ฤกษ์) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ความเห็นหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ ☐ โครงการมีในแผน ☒ โครงการไม่มีในแผน ☒ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ เห็นสมควรไม่อนุมัติเพราะ..... ยอดเงินที่จัดสรรให้..... 34,550.00 บาท ยอดเงินที่ขอ..... 34,550.00 บาท คงเหลือ..... 0.00 บาท	ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ☒ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ เห็นสมควรไม่อนุมัติเพราะ..... ลงชื่อ  (นายสายชล ศิษย์ฤกษ์)
ลงชื่อ  (นายพัชรพงษ์ ศรีเรืองฤทธิ์) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติเพราะ..... ลงชื่อ  (นายชาตรี จำปาศรี) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

สำเนาบันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
เลขที่ ๒๖๕/๒๕๕
วันที่ ๒๗ ส.ค. ๕๖
เวลา ๑๖.๓๐ น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

ที่ ศธ ๐๖๕๔.๑๑/ ๒๖๕

วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตปรับโครงการ/แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

ตามที่ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ฝ่ายวิชาการ ได้เสนอ โครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ซึ่งได้รับอนุมัติและบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยให้เบิกจ่ายโดยใช้งบ จัดการเรียนการสอน เป็นค่าใช้จ่ายต่างๆ ซึ่งความละเอียดทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ฝ่ายวิชาการ ขอปรับโครงการ/แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

โครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	ขอปรับงบประมาณ	งบประมาณที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘
ยอดจัดสรรตามโครงการ ฝ่ายวิชาการ		-
เพิ่ม/ปรับ: ☐ ค่าใช้สอย ☐ ค่าตอบแทน ☒ วัสดุ	๓๔,๕๕๐ ใช้งบประมาณ จัดการเรียนการสอน	๓๔,๕๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นสี่พันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)		๓๔,๕๕๐

หมายเหตุ : แยกโครงการชุดเดิม(ถ้ามี) และโครงการที่ขอรับอนุมัติใหม่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ..... (นายประกิจ จำปาสัก) ผู้รับผิดชอบโครงการ	☒ ทราบ ☐ เห็นชอบ ☒ อนุญาต ☐ อนุมัติ
ความเห็นรองฯฝ่ายวิชาการ	มอบ.....
ลงชื่อ..... (นายสายชล ศิษย์ฤกษ์) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ..... (นายชาตรี จำปาศรี) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
เลขที่ ๑๙๗๕/๒๕๖๘
วันที่ ๑๕ ธ.ค. ๖๘
เวลา ๑๕.๐๐ น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ฝ่ายวิชาการ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

ที่ ศธ ๐๖๕๔.๑๓/ ๖๕๗๕ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเสนอและดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร
แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

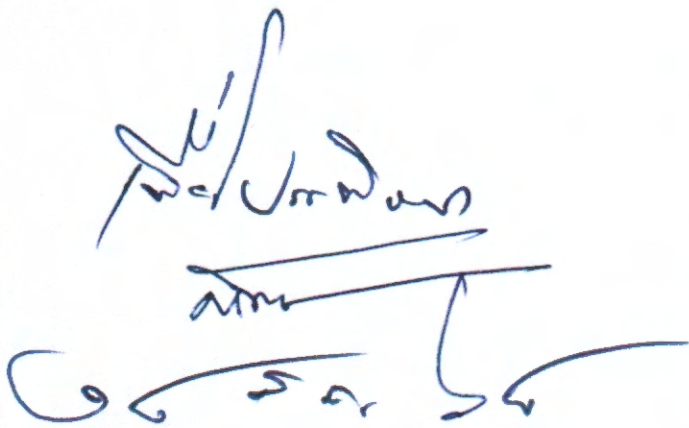
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

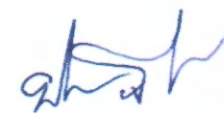
ตามที่แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง มีความประสงค์ที่จะพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร และสถานที่ฝึกปฏิบัติภาคปฏิบัติให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนด้านไฟฟ้า จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลังขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้จริงและฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียนในแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคารให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการติดตั้ง ตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร

เพื่อให้การดำเนินการโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตดำเนินการโครงการดังกล่าวโดยใช้งบประมาณครั้งนี้เป็นจำนวนเงิน ๓๔,๕๕๐ บาท (สามหมื่นสี่พันห้าร้อยห้าสิบบาท)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต




(นายประกิจ จำปาสัก)
หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง


- รองผู้อำนวยการ,
แผนกช่าง
๑๗
๑๗ ธ.ค. ๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

(นายชาตรี จำปาศรี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
เลขที่ ๑๕๗๖/๖๕๖๕
วันที่ ๑๕ ส.ค. ๕๖
เวลา ๑๕.๐๐ น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ฝ่ายวิชาการ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

ที่ ศธ ๐๖๕๔.๑๑/ ๑๕๗๕ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

ตามที่แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง มีความประสงค์ที่จะพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร และสถานที่ฝึกปฏิบัติภาคปฏิบัติให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนด้านไฟฟ้า จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลังขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้จริงและฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียนในแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคารให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการติดตั้ง ตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร

เพื่อให้การดำเนินการโครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตดำเนินการโครงการดังกล่าวโดยใช้งบประมาณครั้งนี้เป็นจำนวนเงิน ๓๔,๕๕๐ บาท (สามหมื่นสี่พันห้าร้อยห้าสิบบาท)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ผอ.วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
วิมล
๑๕.๘.๕๖

(นายประกิจ จำปาสัก)
หัวหน้าแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

๑๕/๘/๕๖
๑๕/๘/๕๖
๑๕/๘/๕๖
๑๕/๘/๕๖
๑๕/๘/๕๖

“เรียนดี มีความสุข”

รายละเอียดที่จัดซื้อ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องเรียนติดตั้งฟ้าในอาคารและนอกอาคาร แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

แผนก/งาน ช่างไฟฟ้ากำลัง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประกิจ จำปาหลัก

[illegible]

หมายเหตุ :

ลงชื่อ.....ผู้ให้สัตยาบัน/ผู้ขอซื้อได้ตรวจรายการโดยละเอียดแล้ว ขอรับว่าถูกต้อง

(นายประกิจ จำปาสัก)

लग्ना

เจ้าหน้าทีพัสดุ

(นายเชาวลิต กิระสัทธานนท์)